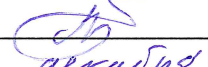


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева
«21» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Оренбург

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре Акушерство и гинекология
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

д.м.н. профессор Константинова О.Д.
к.м.н., доцент Демина Л.М.
к.м.н., доцент Веккер И. Р.
к.м.н., доцент Первушина Л. А.
к.м.н. Щетинина Ю. С.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании
учебно-методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации
в ординатуре
протокол № 4 от 15.12.2023 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по подготовке кадров
высшей квалификации в ординатуре
к.м.н., доцент



Е.А. Калинина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на
заседании ученого совета Института профессионального образования
протокол № 3 от 20.12.2023 г.

Председатель ученого совета
Института профессионального образования
директор Института профессионального образования
д.м.н., доцент



Е.Д. Луцай

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	108,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Акушерство и гинекология», его профессиональную компетентность и соответствие тем квалификационным требованиям, которые предъявляются к специалисту акушер - гинекологу

Задачи

1. оценить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
2. оценить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
3. определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
4. оценить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Базовый		уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики гинекологических заболеваний, осложнений беременности и родов	экзаменационное собеседование (ГИА)
					предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний, использовать знания по профилактике акушерско-гинекологической патологии.	экзаменационное собеседование (ГИА)
					методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии	Прием практических навыков

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия; методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности, предупреждения нежелательной беременности; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами	
--	--	---	--	--	---	--

					консультативной работы по гигиене питания, режима, беременных в том числе проведение обучения необходимым гигиеническим навыкам; методами консультативной работа по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем	
2	ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый		Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	собеседовани е
					Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка историй болезни; устный опрос
					Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Прием практических навыков
3	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Базовый		основы проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений	собеседовани е

		статистических показателей			беременности и родов, инвалидности и смертности.	
					проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности.	экзаменационное собеседование (ГИА)
					проведением мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности.	проверка практических навыков
4	ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый		знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
					грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	Собеседование
					навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Прием практических навыков
5	ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Базовый		основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;	экзаменационное собеседование (ГИА)

		здоровыми и хроническими больными		<p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с патологией гениталий, осложнениями беременности, родов и послеродового периода</p>	
				<p>определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.</p>	экзаменационное собеседование (ГИА)
				<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний воспалительных, эндокринных нарушений, заполнения учетно-отчетной</p>	Прием практических навыков

					<p>документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; методами выявления групп риска по возникновению гинекологических заболеваний, осложнений беременности; методами проведения первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления гинекологических, онкогинекологических заболеваний, заболеваний, передающихся преимущественно половым путём при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных гинекологического профиля; методами выполнения анализа эффективности диспансеризации.</p>	
6	ПК-3	<p>готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	Базовый		<p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с гинекологическими заболеваниями, методику оказания помощи при гинекологической патологии, инфекционных и вирусных заболеваний у беременных женщин</p>	<p>экзаменационное собеседование (ГИА)</p>

		бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	экзаменационное собеседование (ГИА)
					методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Прием практических навыков
7	ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый		методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости.	собеседование
					осуществлять сбор медико-статистических данных и расчёт показателей гинекологической заболеваемости, рождаемости, младенческой и перинатальной заболеваемости и смертности, осложнений беременности и родов, материнской смертности, сравнительный анализ показателей заболеваемости, оценка динамики	проверка историй болезни; устный опрос

					заболеваемости и смертности.	
					методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической ; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости.	Прием практических навыков
8	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый		современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями гениталий, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	экзаменационное собеседование (ГИА)
					выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического, эндокринологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и	экзаменационное собеседование (ГИА)

					<p>патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>	
					<p>методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при акушерско-гинекологической патологии, физиологической и осложненной беременности; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</p>	<p>Прием практических навыков</p>
9	ПК-6	<p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-</p>	<p>Базовый</p>		<p>Знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>экзаменационное собеседование (ГИА)</p>

		гинекологической медицинской помощи		Уметь	выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи; оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	экзаменационное собеседование (ГИА)
					тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии; определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии	Прием практических навыков

					осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения	
1 0	ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый		принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Основы медицинской психологии. Психические свойства личности. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	собеседовани е
					грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	Собеседовани е
					навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Прием практических навыков
1 1	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов,	Базовый		методы и средства применения природных лечебных факторов, лекарственной,	экзаменацион ное собеседовани е (ГИА)

		<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики гинекологической патологии, осложнений беременности и родов</p>	
				<p>определять показания и противопоказания, сроки и виды применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>экзаменационное собеседование (ГИА)</p>
				<p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции,</p>	<p>Прием практических навыков</p>

					осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	
1 2	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый		маршрутизацию пациентов с онкологическими гинекологическими заболеваниями;	экзаменационное собеседование (ГИА)
					проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению гинекологической и акушерской патологии, оформлять медицинскую документацию установленного	экзаменационное собеседование (ГИА)

					<p>образца: медицинская карта стационарного больного;</p> <p>медицинская карта амбулаторного больного, ;история родов, индивидуальная карта беременной и родильницы</p> <p>рецептурные бланки;</p> <p>санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности;</p> <p>направление на МСЭ;</p> <p>другие;</p> <p>документировать полученную в ходе обследования пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами</p>	
					<p>методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению гинекологической патологии, инфекций передающихся половым путем, осложнений беременности и родов, психо-профилактической подготовки к родам).</p>	<p>Прием практических навыков</p>
1 3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый		методы анализа и синтеза информации	экзаменационное собеседование (ГИА)
					абстрактно мыслить	экзаменационное собеседование (ГИА)
					техниками анализа, синтеза информации	Прием практических навыков

1 4	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	методы управления коллективом	собеседование
					Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	проверка историй болезни; устный опрос
					Владеть технологией управления коллективом	Прием практических навыков
1 5	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый		алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	собеседование
					применять алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	проверка историй болезни; устный опрос
					алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Прием практических навыков

5. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Этапы	Трудоемкость		Содержание	
		з.е.	часы		
1	Сдача практических навыков			1	Физиологическое акушерство. Патологическое и оперативное акушерство. Гинекология.
2	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам			2	Акушерство и гинекология

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
3. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин[и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4077-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
5. Серов В.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
6. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>

7. Подзолкова Н.М., Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-3254-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
8. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
9. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

Дополнительная литература

1. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3217-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
2. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2334-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
3. Уварова Е.В., Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
4. Хрячков В.В., Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html>
5. Савельева Г.М., Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html>
6. Профилактика рака шейки матки [Текст] : руководство для врачей / под ред. : Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 192 с
7. Каприна А.Д., Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных предложений Apache OpenOffice Microsoft Windows 7

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Информационно-аналитическая система "SCIENCE INDEX"<https://elibrary.ru/>
2. "Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс"<http://www.consultant.ru/>
3. <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLibrary.ru>
5. "Электронная библиотечная система. Консультант студента"Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
6. "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"<https://rosmedlib.ru/>

Рекомендации для ординаторов при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Первый этап ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям (Приложение к приказу Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. №415н) к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

- получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;

выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;

- проводить дифференциальную диагностику;

обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;

проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

проводить диспансеризацию здоровых и больных;

проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Второй этап ГИА: Устное собеседование. К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам двух этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

по специальности

31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

ПК-7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. Оценочные материалы

I этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков

Практические задания для демонстрации практических навыков

1. Произвести бимануальное влагалищное, ректоагинальное исследование и интерпретировать полученные данные
2. Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры
3. Взятие мазков на онкоцитологию
4. Зондирование полости матки
5. Взятие аспирата из полости матки
6. Пункция брюшной полости через задний свод
7. Удаление полипа слизистой цервикального канала
8. Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки. Медицинский аборт
9. Проведение гистероскопии
10. Проведение гистеросальпингографии
11. Проведение диатермокоагуляции шейки матки
12. Проведение криодеструкции шейки матки
13. Проведение конизации шейки матки
14. Проведение лазерной коагуляции шейки матки
15. Интерпретация данных УЗИ обследования гинекологических больных
16. Резекция яичника
17. Осуществить прием родов
18. Операция кесарево сечение
19. Рассечение и зашивание промежности
20. Наложение акушерских щипцов
21. Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных
22. Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)
23. Контрольное ручное обследование послеродовой матки.
24. Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
25. Интерпретация данных УЗИ плода, плаценты, околоплодных вод в различные сроки беременности
26. Интерпретация данных доплеровского исследования плода
27. Интерпретация данных кардиотохограммы плода
28. Ведение медицинской документации (истории родов, истории беременности, индивидуальной карты беременной и роженицы, амбулаторной карты гинекологической больной)
29. Определение срока выдачи ДДО.
30. Определение необходимости продления послеродового декретного отпуска.
31. Определение факта временной нетрудоспособности беременной, оформление листа временной нетрудоспособности.
32. Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное

исследование и интерпретировать полученные данные

33. Зондирование полости матки
34. Взятие аспирата из полости матки
35. Пункция брюшной полости через задний свод
36. Удаление полипа слизистой цервикального канала
37. Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам

II этап государственной аттестации: устный вопрос по билетам

Вопросы для устного опроса

1. Анатомо-физиологические особенности женской половой сферы.
2. Роль женской консультации в снижении количества тяжёлых форм преэклампсии. Выделение группы риска по развитию преэклампсии.
3. Основные причины перинатальной смертности и пути её снижения.
4. Диспансеризация беременных с нормальным течением беременности. Определение срока выдачи декретного отпуска.
5. Организация работы отделения новорожденных. Уход за новорожденными при совместном пребывании матери и ребёнка.
6. Гигиена и диета беременных. Роль женской консультации в решении проблемы «крупный плод».
7. Организация работы родового отделения.
8. Основные показания и методы досрочного родоразрешения в интересах плода при патологическом течении беременности.
9. Организация акушерской помощи жительницам сельской местности. Выбор места родоразрешения в зависимости от степени пренатального риска.
10. Обследование супружеской пары при бесплодии в условиях женской консультации.
11. Организация и методы работы женской консультации.
12. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов. Наблюдение за беременными группы повышенного риска.
13. Организация работы послеродовых отделений.
14. Экспертиза временной нетрудоспособности в акушерстве и гинекологии.
15. Диспансерное наблюдение за женщинами с кистами и кистомами яичников.
16. Организация работы стационара дневного пребывания.
17. Понятие о внутрибольничной инфекции. Организация эпиднадзора в акушерских стационарах.
18. Влияние вредных экологических факторов и привычек на специфические функции женского организма, развивающийся плод.
19. Диспансерное наблюдение за женщинами с эрозиями шейки матки.
20. Диспансерное наблюдение за больными с фибромиомой матки.
21. Диспансерное наблюдение за больными с хроническими воспалительными процессами придатков матки.
22. Роль женской консультации в профилактике послеродовых септических заболеваний.
23. Структура и задачи женской консультации.
24. Искусственное прерывание беременности по социальным и медицинским показаниям. Понятие, нормативно-правовая база.
25. Стандарт обследования при подготовке к гинекологическим операциям в условиях женской консультации.
26. Принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией в женской консультации.
27. Послеродовое гипотоническое кровотечение. Клиника, диагностика, причины, лечение, профилактика.
28. Классификация послеродовых септических заболеваний. Особенности течения

- послеродового метрэндометрита. Диагностика, лечение, профилактика.
29. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
 30. Анатомически узкий таз, формы, степени сужения. Ведение беременности и родов у женщин с анатомически узким тазом.
 31. Кесарево сечение, виды операций. Показания, противопоказания, условия, осложнения в ходе операции. Методы обезболивания.
 32. ДВС - синдром в акушерстве: причины, диагностика, лечение, профилактика.
 33. Кровотечение в последовом периоде: причины, диагностика, лечение.
 34. Современные принципы терапии и профилактики аномалий родовой деятельности (слабость родовых сил, дискоординированная родовая деятельность).
 35. Ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом.
 36. Эклампсия: клиника, диагностика, лечение, способы и сроки родоразрешения.
 37. Преэклампсия умеренной, тяжёлой степени: клиника, диагностика, терапия, показания к досрочному родоразрешению.
 38. Эклампсия. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Принципы родоразрешения.
 39. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, клиника. Классификация, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика.
 40. Особенности ведения родов при хронической и острой гипоксии плода.
 41. Особенности течения и ведения преждевременных родов, их профилактика. Проблемы невынашивания беременности, современные методы терапии.
 42. Перитонит после кесарева сечения. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
 43. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с пороками сердца.
 44. Угрожающий, начинающийся и свершившийся разрывы матки. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.
 45. Отёки беременной: клиника, диагностика, лечение. Показания для госпитализации
 46. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек. Противопоказания к донашиванию беременности.
 47. Ведение беременных с Rh-отрицательной кровью.
 48. Предлежание плаценты. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение.
 49. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
 50. Раннее послеродовое кровотечение. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
 51. Ведение беременности и родов при многоплодии. Осложнения в родах и их профилактика.
 52. Фетоплацентарная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Показания к досрочному родоразрешению.
 53. Неотложная терапия послеродового гипотонического кровотечения.
 54. Неотложная терапия септического шока.
 55. Неотложная помощь при свершившемся разрыве матки.
 56. Неотложная помощь при перфорации матки.

57. Неотложная помощь при эмболии околоплодными водами.
58. Неотложная помощь при тромбэмболии лёгочной артерии.
59. Неотложная терапия раннего послеродового кровотечения.
60. Неотложная помощь при ущемлении последа.
61. Внебольничный инфицированный аборт. Классификация, клиника, диагностика. Роль женской консультации в борьбе с абортами.
62. Лечебно-эвакуационная тактика врача при преэклампсии и эклампсии.
63. Неотложная помощь при выпадении петли пуповины.
64. Принципы неотложной терапии при преэклампсии, эклампсии.
65. Принципы неотложной терапии при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
66. Этапы оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале.
67. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
68. Кисты и кистомы яичников. Клиника, диагностика, лечение.
69. Неотложная помощь при отёке лёгких.
70. Неотложная помощь при свершившемся разрыве матки.
71. Неотложная помощь при острой гипоксии плода во II периоде родов.
72. Неотложная помощь при почечной колике.
73. Тактика врача при несвоевременном излитии околоплодных вод.
74. Принципы неотложной помощи при центральном предлежании плаценты.
75. Неотложная помощь при ущемлении последа.
76. Неотложная терапия при кровотечении у женщин репродуктивного и климактерического возраста.
77. Неотложная помощь при гематоме влагалища после родов.
78. Неотложная помощь при позднем послеродовом кровотечении.
79. Проблема абортов, влияние их на организм женщины. Современные методы контрацепции.
80. Кровотечение в пременопаузе.
81. Туберкулёз женских половых органов: клиника, диагностика.
82. Трофобластическая болезнь: пузырьный занос, хорионэпителиома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения. Прогноз. Профилактика.
83. Опухоли яичников: классификация, дифференциальная диагностика, тактика.
84. Клиника, диагностика, терапия воспалительных процессов женских половых органов инфекционной этиологии в современных условиях
85. Бесплодный брак. Формы женского бесплодия. Профилактика, диагностика, лечение.
86. Инфицированный аборт. Бактериально-токсический шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению
87. Неотложная терапия при внебольничном инфицированном аборте.
88. Противозачаточные средства. Классификация, механизм действия и эффективность современных противозачаточных средств.
89. Самопроизвольный аборт: клиника, диагностика, неотложная помощь. Возможные осложнения и их профилактика.
90. Яичниковая и маточная формы аменореи.

91. Хронический эндометрит, сальпингоофорит. Клиника, диагностика, лечение.
92. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
93. Ведение больных в неосложнённом послеоперационном периоде после гинекологических операций. Коррекция циркуляторных и обменных нарушений.
94. Внематочная беременность. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика.
95. Неотложная помощь при рождении субмукозного миоматозного узла.
96. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте.
97. Синдром склерополикистозных яичников.
98. Контрацепция у подростков.
99. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
100. «Острый живот» в гинекологии, причины, дифференциальная диагностика, тактика.
101. Женская гонорея: классификация, клиника, современные методы диагностики и лечения.
102. Заболевания наружных половых органов: кисты, кондиломы, воспаление большой вульварной железы. Клиника, диагностика, профилактика.
103. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Роль женской консультации в профилактике рака шейки матки.
104. Опущение и выпадение стенок влагалища и матки: клиника, диагностика, лечение.
105. Предрак шейки матки.
106. Техника пункции заднего свода.
107. Техника ручного отделения последа.
108. Техника медицинского аборта.
109. Техника мини-аборта.
110. Техника кесарева сечения в нижнем сегменте.
111. Техника интраамниального введения растворов
112. Техника консервативной миомэктомии.
113. Техника гистеросальпингографии.
114. Техника вакуум-экстракции плода.
115. Техника введения ВМС.
116. Техника выскабливания полости матки при самопроизвольном выкидыше.
117. Техника надвлагалищной ампутации матки.
118. Пособие по защите промежности в родах при переднем виде затылочного предлежания.
119. Методика гемотрансфузии.
120. Техника тубэктомии.
121. Техника кистэктомии.
122. Техника гистероскопии.
123. Техника резекции яичника.
124. Техника наложения акушерских выходных щипцов.
125. Техника ушивания разрыва промежности III степени.
126. Пособие по выведению ручек и головки при тазовом предлежании.
127. Техника ушивания разрыва промежности I степени.

128. Техника вскрытия абсцесса бартолиниевой железы
129. Оказание пособия по защите промежности в родах при заднем виде затылочного предлежания.
130. Техника ушивания разрыва промежности II степени.
131. Техника полипэктомии.
132. Компетентностный подход в образовании и профессиональной деятельности врача.
133. Структура процесса обучения. Характеристика его основных компонентов. Структура учебного занятия.

Критерии оценивания результатов сдачи итоговой государственной аттестации

Форма контроля	Критерии оценивания
<p>Ответ на вопросы экзаменационного билета</p>	<p>Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
	<p>Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>
<p>Сдача практических навыков (выполнение практических заданий)</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дано правильное объяснение хода практического задания подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p>
	<p>Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задания. Объяснение хода выполнения, подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>

	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задания. Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p>
	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задания. Объяснение хода его выполнения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>

КАРТА

комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом

п/п	Перечень оцениваемых практических навыков	Оценка в баллах			Коэффициент	Сумма баллов
		2	1	0		
1	Расспрос жалоб	2	1	0	1	
2	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	1	
3	Методика гинекологического/акушерского осмотра больного	2	1	0	2	
4	Трактовка данных объективного обследования	2	1	0	2	
5	Трактовка данных лабораторного и инструментального обследования	2	1	0	2	
6	Составление плана обследования (дообследования)	2	1	0	1	
7	Формулировка и структурирование диагноза	2	1	0	3	
8	Составление программы лечения основного заболевания	2	1	0	1	
9	Определение тактики и стратегии ведения больного	2	1	0	2	
10	Выписывание рецептов и направлений на лечение	2	1	0	2	
	Решение вопросов ВТЭ	2	1	0	3	

11	Решение вопроса о диспансерном наблюдении	2	1	0	1	
12	Планирование мероприятий по профилактике	2	1	0	1	
13	Соблюдение принципов деонтологии	2	1	0	1	
	Время затраченное на прием				30 мин. – 5 б.	
					45 мин. – 4 б.	
					60 мин. – 3 б.	
	ИТОГО (баллов)					
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

Максимальное количество баллов – 45

«Отлично»----- 40-45 баллов

«Хорошо»----- 36-39 баллов

«Удовлетворительно»----- 31-35 баллов

Демонстрация выполнения практических навыков

Ф.И.О. больного
Пол
Возраст
Место жительства
Место работы
Жалобы:
Анамнез болезни:
Анамнез жизни:
Объективные данные:
Предварительный диагноз /основной и сопутствующие/:
1.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
2.Составьте план необходимых дополнительных исследований /какое и с какой целью?/
3.Консультации /каких специалистов и с какой целью?/
4.Нуждается ли больной в госпитализации в стационар /какой?/ и с какой целью? /показания/.
5.Нуждается ли больной во временном освобождении от работы? Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности?
6.Имеются ли у него признаки стойкой нетрудоспособности /инвалидности?/
7.Наметьте план лечения больного /группы препаратов и цель их назначения, оперативное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д./.

8.Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении /по какой группе, у какого специалиста/?

9.В чём должно заключаться диспансерное наблюдение конкретно у Вашего больного?

10.Заполните необходимую медицинскую документацию /рецепты, направления на консультацию и дополнительное лечение и обследование, справки и другие необходимые учётные формы/.

II этап государственной аттестации – собеседование:

Образец экзаменационного билета

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждаю»
проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**

« _____ » _____ 202__ года

Этап государственного экзамена:

Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: «31.08.01 Акушерство и гинекология»

БИЛЕТ № 1

1. Организация и методы работы женской консультации.
2. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с пороками сердца. Неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения (отёке легких) у беременных.
3. Предменструальный синдром: основные причины, клиника, диагностика, лечение.

Заведующая кафедрой
акушерства и гинекологии
д.м.н., профессор

О.Д. Константинова

Председатель учебно-методической
комиссии
по подготовке кадров высшей
квалификации

Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
к.м.н., доцент

И.В. Ткаченко

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1	Знать - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	вопросы №1-25, 64-65, 74,79 практические задания №№28-33, 18-27, 132-133
		Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	практические задания №№1-37
		Владеть - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	практические задания №№1-37
	УК -2	Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	вопросы №1-25
		Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждений с учетом особенностей профессиональных различий.	практические задания №№1-37
		Владеть - Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями.	практические задания №№1-37

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
	УК-3:	<p>Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p>	вопросы №1-104, 132-133 практические задания №№1-37
		<p>Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p>	практические задания №№1-37
		<p>Владеть - нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями</p>	практические задания №№1-37
5	ПК-1	<p>Знать - уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики гинекологических заболеваний, осложнений беременности и родов</p>	вопросы №1-104
		<p>Уметь - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний, использовать знания по профилактике акушерско-гинекологической патологии.</p>	практические задания №1, 28
		<p>Владеть - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия; методами организации и проведения санитарно-</p>	практические задания №№8,29-31

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
		<p>просветительной работы среди населения по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности, предупреждения нежелательной беременности; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами консультативной работы по гигиене питания, режима, беременных в том числе проведение обучения необходимым гигиеническим навыкам; методами консультативной работа по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем</p>	
6	ПК-2	<p>Знать - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с патологией гениталий, осложнениями беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Уметь - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.</p> <p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний воспалительных, эндокринных нарушений, заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; методами выявления групп риска по возникновению гинекологических заболеваний, осложнений беременности; методами проведения первичной</p>	<p>вопросы №1-104 практические задания №№1-37</p> <p>практические задания №1-37</p> <p>практические задания №№1-37</p>

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
		профилактики в группах риска; организация раннего выявления гинекологических, онкогинекологических заболеваний, заболеваний, передающихся преимущественно половым путём при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных гинекологического профиля; методами выполнения анализа эффективности диспансеризации.	
ПК - 3		Знать - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с гинекологическими заболеваниями, методику оказания помощи при гинекологической патологии, инфекционных и вирусных заболеваний у беременных женщин	Вопрос №17,18,22,61,81,101
		Уметь - использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	Вопрос №17,18,22,61,81,101
		Владеть - методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Практические задания: №28,31
ПК -4		Знать - методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости.	вопросы №19-21,76-77,80,83,103,105
		Уметь - осуществлять методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости..	практические задания №5,6,7-9,37
		Владеть - методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической	практические задания №№5,6,7-9,37

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
		заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости.	
	ПК-5	Знать - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями гениталий, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	вопросы №1-104
		Уметь - выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического, эндокринологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	практические задания №№1-15,25-28
		Владеть - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при акушерско-гинекологической патологии, физиологической и осложненной беременности; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	практические задания №№1-15,25-28
	ПК-6	Знать - Знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	вопросы №2-14,26-78,107,110,114,116,118,124-127,129-130
		Уметь - выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи; оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	вопросы №2-14,26-78,107,110,114,116,118,124-127,129-130

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
		<p>Владеть - тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии; определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>	<p>практические задания №№17-31</p>
	ПК-7	<p>Знать - грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения</p> <p>Уметь - навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,</p> <p>Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;</p>	<p>Вопрос №5,7,9</p> <p>Практические задания:№28</p> <p>Практические задания:№28</p>
	ПК-8	<p>Знать - методы и средства применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики гинекологической патологии, осложнений беременности и родов</p> <p>Уметь - определять показания и противопоказания, сроки и виды применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть - методами применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>вопросы №2,6,19-22,92,32</p> <p>вопросы №2,6,19-22,92,32</p> <p>практические задания №№28</p>

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	
	ПК-9	Знать - маршрутизацию пациентов с онкологическими гинекологическими заболеваниями;	вопросы №9,14-15,103
		Уметь - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению гинекологической и акушерской патологии, оформлять медицинскую документацию установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного, ;история родов, индивидуальная карта беременной и родильницы рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие; документировать полученную в ходе обследования пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами	Вопросы № 14,18-21
		Владеть - методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению гинекологической патологии, инфекций передающихся половым путем, осложнений беременности и родов, психо-профилактической подготовки к родам).	практические задания №28-31
	ПК -10	Знать - Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в	вопросы №5-11,13,16

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
		медицинских организациях и их структурных подразделениях	
		Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	вопросы №5-11,13,16
		Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности	практические задания №№28-31
ПК -11		Знать - мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности.	вопросы №1-104
		Уметь - проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности.	вопросы №1-104
		Владеть - проведением мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности.	практические задания №№1-37

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
	ПК -12	Знать - грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	Вопрос №11-12
		Уметь - навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Вопрос №11-12,62
		Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	Практические задания:№28